

## Японский язык. Критерии оценивания изложения

Изложение оценивается по трем параметрам:

- 1) иероглифика;
- 2) грамматика и лексика;
- 3) точность, соответствие содержанию;

По каждому из этих пунктов можно получить **максимум 5 баллов** (общая количество баллов за изложение – максимум **15 баллов**).

### I. Иероглифика:

Любая ошибка в иероглифе – **1 ошибка**

Если иероглиф, несущий смысл, пропущен – **1 ошибка**

Примечания:

- 1) Один и тот же иероглиф, написанный одинаково неправильно несколько раз, считается за одну ошибку.
- 2) При крайне небрежном оформлении работы (например: более 10 исправлений и зачеркиваний) преподаватель имеет право посчитать это за одну полную ошибку.

<b>5 баллов</b>	в работе нет иероглифических ошибок
<b>4 балла</b>	1-3 ошибок
<b>3 балла</b>	4-6 ошибок
<b>2 балла</b>	6-9 ошибок
<b>1 балл</b>	10 и более ошибок
<b>0 баллов</b>	не написано ни одного иероглифа / правильно не написано ни одного иероглифа

### II. Грамматика и лексика:

**Лексическая ошибка** - неправильный перевод слова или подбор его значения — **1 ошибка**

**Грамматическая ошибка** - нарушение правил нормативной грамматики: правил оформления грамматических конструкций, порядка слов в предложении, надлежащего оформления членов предложения, в том числе искажение или пропуск используемых при этом иероглифов и служебных слов - **1 ошибка**;

<b>5 баллов</b>	в работе нет грамматических и/или лексических ошибок
<b>4 балла</b>	1-3 ошибки
<b>3 балла</b>	4-6 ошибок
<b>2 балла</b>	7-10 ошибок
<b>1 балл</b>	больше 10 ошибок

### III. Точность, соответствие содержанию:

#### Примечания:

1) Экзаменуемый может получить 5 баллов, только при условии, что объем написанного им текста будет **не менее 5 предложений для 9 класса, 8 предложений для 10 класса, 10 предложений для 11 класса, и корректном употреблении всех указанных грамматических конструкций.** При меньшем объеме возможна оценка **4-1 балл** (в зависимости от полноты и точности содержания). Каждая **фактическая ошибка** (когда экзаменуемый изменяет информацию, которая содержалась в тексте, например, вместо “мама читает книгу” указывает “мама пишет книгу”) снижает оценку на 1 балл.

<b>5 баллов</b>	Экзаменуемый изложил требуемое содержание полностью, заданные грамматические конструкции использованы хотя бы по одному разу. Логика повествования соблюдена, предложения распространенные и лексически насыщенные.
<b>4 балла</b>	Экзаменуемый точно передал содержание текста, отразив всю важную информацию, использованы некоторые из заданных грамматических конструкций. Последовательность изложения не нарушена. В тексте отсутствуют фактические ошибки.
<b>3 балла</b>	Экзаменуемый передал основное содержание близко к содержанию оригинала / изображению, отразив всю важную информацию. Использовано меньше половины заданных грамматических конструкций. Последовательность изложения не нарушена. Предложения нераспространенные. Допускается 1-2 фактических ошибки. ИЛИ: текст написан без указанных выше ошибок, но составляет половину требуемого объема.
<b>2-1 балл</b>	Недостаточный объем (менее половины требуемого). При этом (все или один-несколько нижеизложенных пунктов): <ul style="list-style-type: none"><li>- логика повествования нарушена;</li><li>- опущены важные смысловые куски текста;</li><li>- текст прерывается на середине;</li><li>- допущено несколько фактических ошибок.</li></ul>